

## 제5회 한국물리학회 물리교육분과 특별 학술대회

■ 일시: 2024년 2월 20일 13:00~16:40

■ 장소: 온라인 (Zoom, 회의ID:88319175443,암호:807388)

(<https://us02web.zoom.us/j/88319175443?pwd=PitiRG1aMUJBMMpFYUdtVE12WEIvdz09>)

### ■ 일정

13:00 ~ 13:10	개회			
13:10 ~ 14:10	구두발표 A-1 (좌장: 최혁준)		구두발표 B-1 (좌장: 하상우)	
	무엇이 불일치 상황의 해결을 방해하는가? -The Bullet Block Experiment Everyone Gets Wrong 영상 사례를 중심으로-	이형문 송진웅	IB DP 물리학의 탐구 활동 운영 및 평가 분석을 통한 우리나라 과학 탐구 활동의 개선방안 제언	권문호
	GPT 언어 모델을 사용한 물리 서술형 문항 평가 및 피드백의 자동화 방안 탐색	민태호 이봉우	고등학교 물리학 교육과정에서 성취기준 서술의 변화	고지현 조광희
	이미지 컨투어를 활용한 화살표 답안 자동 채점 가능성 탐색	윤석민 곽혜정 최혁준	2022 개정 교육과정 진로연계교육을 위한 진로연계 물리학 프로젝트 수업 개발 및 적용	이철우 김지나
	물리교육을 위한 기호 회귀(Symbolic Regression)의 활용 가능성 탐색	신은혜 장진섭 조정효	과학 학습 수준에 따른 중학생의 온라인 정보탐색의 인지	천지은 송진웅
	중학교 과학영재의 언어적 상호작용과 실험설계 능력의 관계- 모듈별 실험설계 과정에서 -	양아름 최혁준	2015 개정 교육과정 통합과학 수강생들의 물리학 I 교과 선택 관련 실태 조사	윤규태 권문호 하상우 최호명
14:10 ~ 14:20	휴식			
14:20 ~ 15:20	구두발표 A-2 (좌장: 이경호)		구두발표 B-2 (좌장: 최재혁)	
	설탕물에서 빛의 굴절 현상에 대한 분석	강동승 이봉우	열의 정의와 관련된 혼란에 대한 제언	정용욱

	중력장에서 빛의 편향각 계산: 학부 수준에서 해볼 수 있는 휴리스틱한 접근	김홍빈	열 현상에 대한 중학생의 과학적 설명 유형	이인선 윤혜경 박종원
	교실 속 '럼포드의 대포 실험'의 개발: 고등학교 과학탐구실험의 새로운 가능성 모색	조민철 김홍빈 염동한 이경호	초등학교 검정 과학 교과서의 열 개념에 대한 기술 분석	이지원 문수진
	고등학교 양자역학 내용 체계 정립을 위한 기초 연구1:『The Evolution of Physics (1938)』를 중심으로	이광표 이경호 김홍빈	과학영재학교 학생의 엔트로피에 대한 설명 방식 분석	최용석 최재혁
	미국 물리교육의 시대적 변동과 패러다임 전환: 1860년대부터 현재까지의 역사적 분석	장혜원	예비 물리교사의 에너지 개념 이해 수준: 존재론적 범주를 중심으로	하상우 김효준
15:20 ~ 15:30	휴식			
15:30 ~ 16:30	구두발표 A-3 (좌장: 윤혜경)		구두발표 B-3 (좌장: 조광희)	
	물리 학습 주제의 시각화와 탐구력 향상을 위한 새로운 물리 실험 프로그램	윤준상	사범대 물리교육의 변화를 위한 새로운 교과목 운영을 위한 셀프 스터디	정용욱 조광희 지영래 최우석 최재혁
	AI 생성 응답에 대한 초등학생의 이해 및 확신도 분석: 빛과 관련된 과학적 개념을 중심으로	강은주 박종호	교사교육자의 물리교육론 수업 실행과 반성에 대한 셀프스터디	지영래 최재혁 조광희 정용욱
	물리교육의 증강현실 관련 교육 콘텐츠 탐색: 체계적 문헌 연구	변태진 박정우	물리 전공이 아닌 중학교 과학 교사가 물리 영역을 가르칠 때의 어려움과 대응 유형	변보경 신채연 송진웅
	초등 예비교사의 증강현실 활용 초등 물리 실험 개선안에 대한 분석	박정우	과학 교사는 왜 서논술형 평가를 어려워할까?	김이슬 송진웅
	AR 활용 초등 과학 수업지도안 분석: 빛의 성질을 중심으로	차현정 가석현 윤혜경	예비 물리교사의 지역 기반 교사교육 프로그램 적용 사례 연구	최재혁 김희경 정용재 조광희
16:30 ~ 16:40	우수 발표 시상 및 폐회			